

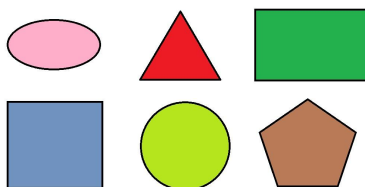
Урок 2.

Вивчаємо геометричні фігури. Встановлюємо просторові відношення.

Вітаю, дорогий школярку. Сьогодні ми продовжимо мандрувати країною «Математика» і будемо досліджувати властивість всіх об'єктів - форму. **Підготуй** підручник, аркуш паперу, простий олівець, кольорові олівці, зошит у клітинку, стрічку (нитки, мотузку).

Пригадай, які геометричні фігури ти знаєш. **Назви**.

Знайди і покажи на малюнку трикутник, прямокутник, овал, квадрат, багатокутник, круг.



Візьми аркуш паперу. **Торкнись** олівцем аркушу паперу. Що ти бачиш? Отриманий слід називається **точка**. **Повтори**. **Постав** ще кілька точок. **Пригадай**, де ми навколо «зустрічаємо» точку. (Відповідь: Точку нагадує літак, що летить високо в небі, птах, корабель на лінії горизонту).

Якщо багато точок вишикувати в ряд, то отримаємо пряму лінію. Пряма лінія не має ані початку, ані кінця. Її можна продовжити в будь який бік.

Запам'ятати пряму тобі допоможе невеликий **віршик**:

Без початку і кінця лінія пряма.

Хай віками нею йдуть —

кінця шляху не знайдуть!

Спробуй **запам'ятати** цей віршик.

Подумай, де ми «зустрічаємо» пряму лінію. (Відповідь: пряму нагадують залізничні колії, лінія горизонту).

Візьми нитку (мотузку, стрічку). Спробуй **викласти** на парті пряму. Тепер **перетвори** свою пряму на криву. Отже, окрім прямої лінії є ще крива лінія. Візьми лівий край нитки та правий край нитки і **з'єднай** їх (зав'яжи). Ми отримали замкнену криву лінію. **Запам'ятай!** Крива може бути замкненою і незамкненою. Пряма лінія — незамкнена лінія.

Зараз ми трохи відпочинемо.

Встань рівненько.

Постав у повітрі декілька точок.

Намалюй у повітрі маленький квадрат.

Намалюй у повітрі велике коло.

Покажи руками криву лінію.

Чудово! Повертаємося до роботи.

Відкрий підручник на с. 5. **Виконай** завдання 2.

2 Знайди на малюнку точки; прямі; криві.



- **Покажи** на малюнку всі точки.
- Якого кольору прями лінії?
- Якого кольору точки, розташовані **на** прямій лінії?
- З якої сторони розташована замкнена крива: зліва чи справа?
- **Покажи** смайликом як ти впорався з цим завданням:

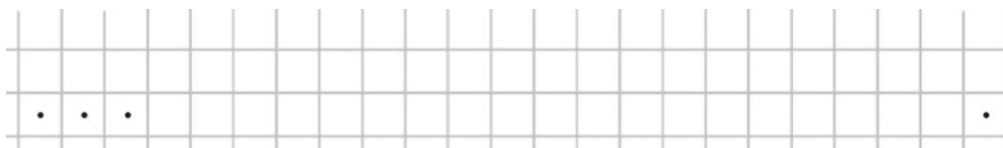


Настав час попрацювати у зошиті в клітинку.

Сядь рівненько. Пам'ятай про положення тіла за партою.

Розгорни зошит у клітинку.

Візьми простий олівець і **постав** точку у центрі кожної клітинки. За зразком.



- Рухайся від початку сторінки. Зліва направо.
- Пропусти одну клітинку вниз.
- Наведи стільки клітинок, скільки тобі років. Рухайся від початку сторінки, зліва направо. Старайся, щоб твої лінії були охайними та чіткими.
- Можливо це завдання викликало у тебе труднощі? Не засмучуйся, адже це твій перший досвід роботи у зошиті.

Зараз твоїм очам потрібен відпочинок.

Очима швидко обертай,

Та головою не хитай.

Ліворуч- один, два, три, чотири.

Праворуч- стільки ж повтори.

По колу очі обертай

І все навколо розглядай.

Одне коло, два, три і чотири,

Щільніше очі ми закрили.

- Підніми праву руку. Хто або що справа від тебе?
- Підніми ліву руку. Хто або що зліва від тебе?
- Що попереду тебе?
- Що позаду? Над тобою?
- **Візьми** кольорові олівці.
- Поклади **перед** собою жовтий олівець.
- Візьми зелений олівець. Зроби так, щоб зелений олівець був **ліворуч** від жовтого.
- Візьми синій олівець. Зроби так, щоб синій олівець був **праворуч** від жовтого олівця.
- Впевнена, що ти чудово впорався!

Продовжуємо роботу з підручником.

Виконай завдання 3.

3 Розглянь малюнок. Назви кожну фігуру в кожному рядку; у кожному стовпчику. Розгадай «секрет» розташування фігур і визнач, якої фігури не вистачає.



5

- **Розглянь** малюнок. Фігури розташовані у рядках та стовпчиках.
- Рядок - рухайся прямою лінією зліва направо. **Проведи** пальчиком кожен рядок. **Порахуй** скільки рядків на малюнку.
- Стовпчик - рухайся зверху вниз (знизу вверх). **Покажи** пальчиком кожен стовпчик. **Порахуй** скільки стовпчиків.
- **Назви** кожну фігуру в кожному рядку, у кожному стовпчику.
- **Поміркуй**, яка фігура має бути на місці «?»?
- **Зверни увагу** на колір та форму фігур.
- Ти зміг розкрити секрет самостійно? Чи потрібна була допомога дорослих?
- Пригадай, що ти робив сьогодні на уроці?
- Які поняття повторив?
- Що нового дізнався?
- Яке завдання було найважчим? Чому? Що допоможе полегшити це запитання?
- Що було найцікавіше?